

**Утверждаю:**

Директор МБ НОУ «Лицей № 111»

Полюшко М.В. \_\_\_\_\_

Протокол педагогического  
совета № 1 от 28.08.2023

Приказ № 258/1 от 28.08.2023

(приложение к ООП ООО

МБ НОУ «Лицей №111»)

**П Л А Н**  
**внеурочной деятельности**  
**для 5-9 классов**  
**основного общего образования**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБНОУ «Лицей № 111» для обучающихся 5-9-х классов составлен на основе следующих документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 1 сентября 2013г. №273 – ФЗ; (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
- указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «О Концепции развития дополнительного образования детей»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 сентября 2020 г.;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г.;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 31.05.2022 № 287);
- рекомендаций по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Министерства образования и науки России от 24.11.2011 № МД1552/03);
- письма Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.06. 2022 №1662 «О методических рекомендациях по составлению планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2022 № 287);
  - Федерального закона Российской Федерации «О персональных данных» от 27.07.2006 №152ФЗ (с изменениями на 29 июля 2017 года);
  - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 09.01.2014 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- концепции использования дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области, 2012г. (с изменениями на 16 марта 2018 года);
- приказа Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка «О внедрении ДОТ в муниципальных общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2013, приложения 1,2,3;
- письма Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- методических рекомендаций Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- письма Минпросвещения России от 07 мая 2020 года №ВБ 976-04 «О рекомендациях по реализации внеурочной деятельности и программ воспитания и социализации, и дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от-17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- устава МБНОУ «Лицей №111», календарного учебного графика на 2022-23год;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования (Реестр примерных образовательных программ, принято 18.03.2021, приказ №1/22);
- основной образовательной программы на уровне основного общего образования МБНОУ «Лицей №111»;
- программы воспитания обучающихся МБНОУ «Лицей №111» на уровне ООО;
- аналитической справки по результатам анкетирования участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников) для изучения образовательных потребностей и запросов по планированию плана внеурочной деятельности.

План МБНОУ «Лицей №111» является выкопировкой из основной образовательной программы на уровне основного общего образования МБНОУ «Лицей №111», определяет максимальный объем нагрузки обучающихся (не более 5 часов курсов на 1 обучающегося), состав программ и направлений внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания внеурочной деятельности по классам и соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. начального общего образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

В МБНОУ «Лицей №111» внеурочная деятельность преимущественно организована по типу **оптимизационной модели**, то есть модели внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного

учреждения, в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-психолог, социальный педагог и другие).

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Занятия проводятся в следующих формах: круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Для успешной реализации программ внеурочной деятельности обучающиеся могут быть объединены в студии, клубы, школьное научное общество на базе лицея.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность в МБНОУ «Лицей №111» реализуется в очной форме или заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Цель плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться,

подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

б) поддержка детских объединений, формирование умений ученического

самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Направления деятельности и содержание программ внеурочной деятельности разработанных в МБНОУ «Лицей №111», предоставляют возможность для разностороннего развития личности обучающегося.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в объеме от 2 до 10 часов на класс по основным направлениям развития личности.

План внеурочной деятельности направлен на достижение планируемых результатов, в том числе на:

- развитие патриотических, нравственных качеств личности, экологической культуры учащихся;
- формирование функциональной грамотности учащихся;
- удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся;
- удовлетворение интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии;
- удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся.

Педагоги лицея разработали программы внеурочной деятельности в избыточном количестве, что позволяет учащимся выбрать занятия по той программе, которая им особо интересна. Ученикам предоставлена возможность (с учетом заявления родителей/законных представителей) заниматься по программам, рассчитанных на 10 часов в неделю для каждой параллели.

**План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование учебного курса внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	Итого на уровень
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
	«Я и другой»/ «Искусство общения»/ «Я - гражданин России»	34	34	34	34	34	170
Формирование функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	34	34	34	34	34	170
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Россия - мои горизонты»»	34	34	34	34	34	170
	«Лицейский медиациентр»/ «Школа ведущих»	34	34	34	34	34	170
	ЮИД/ НВП для юнармейцев	34	34				68
	Профориентир «Исследователи края»/ Профориентир «Я исследователь»/ «Химия в жизни»/ «Флора Кузбасса»/ «Человек и окружающая среда»/ Профориентир «Я лингвист»	34	34	34	34	34	170
Удовлетворение интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Занимательная математика/ информатика»/ «3D - моделирование»/ «Коммуникация на английском»	34	34	34	34	34	170

	«Юный физик/химик»	-	-	34	34	34	102
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Театр «Скоморохи»/ «Театр на английском языке»	34	34	34	34	34	170
	«От игры к олимпиаде»	-	-	34	34	34	102
	«Семья. Дом. Профессия»/ «Искусство живописи»	34	34	-	-	-	68